

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга)

Публичный отчет
ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района Санкт-Петербурга
2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7

194223, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д. 31

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга

Лицензия от 21 апреля 2016 г. № 1838 серия 78Л02 № 0000770, бессрочно.

Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района:

- Решение социально-эмоциональных и функциональных проблем ребенка
- Преодоление у школьников затруднений в учебе
- Выбор образовательного и профориентационного маршрута
- Первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- Профилактика наркозависимости, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся
- Профилактика здоровьесбережения, формирование культуры отношения к собственному здоровью педагогов образовательных учреждений
- Комплексная помощь семье (Приложение 1.)
- Обновление организационной структуры в образовательных учреждениях Выборгского района. В рамках городского проекта: Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2020 гг
- Поддержка детей с ОВЗ специалистами Центра
- Работа с одаренными детьми
- Профилактика суицидального поведения
- Создание медиативного пространства в Выборгском районе

Структура ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга



Управление ГБУ ДО ЦППМСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании».

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами управления Центра являются: «Общее собрание работников Центра» и «Педагогический совет Центра». (Устав ГБОУ ДО ЦППМСП Выборгского района п. 3.9.)

В образовательном учреждении действует структурное подразделение «Логопедический центр» и отделы: «Дошкольный отдел», «Отдел медико-психологического сопровождения», «Отдел профилактики правонарушений», «Отдел консультирования и диагностики».

В образовательном учреждении функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, выработки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания.

В рамках деятельности ТПМПК и отдела «Консультирования и диагностики» в 2016-2017 учебном году в Выборгском районе обслужено 3519 обращений.

Деятельность специалистов СП «Логопедический центр» направлена на организацию и проведение занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в связи с имеющимися речевыми нарушениями.

На логопедические занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников» в 2016-2017 учебном году были зачислены 880 учащихся.

СП «Логопедический центр» проводит:

- Диагностическое - обследование и классификацию речевых расстройств;
- Информационно-методическое сопровождение - оказание консультативно-практической помощи педагогам образовательных организаций и родителям учащихся;
- Аналитическую деятельность - мониторинг уровня актуального речевого развития учащихся, динамики коррекции устной и письменной речи.

Специалисты отдела медико-психологического сопровождения реализуют следующие виды деятельности:

- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, неуспеваемости учащихся в школе, проблем в детско-родительских отношениях, поведенческие проблемы и т.д.;
- Диагностические исследования, соответствующие запросу родителей;
- Диагностические исследования в ГБОУ района направленные на исследование адаптации учащихся, проблем в обучении, ценностных ориентаций, воспитанности школьников и пр.
- Проведение групповых занятий, направленных на развитие познавательной сферы, гармонизацию детско-родительских отношений, психологической помощи детям с СДВГ, развитие эмоционально-волевой сферы, помощь детям с повышенной тревожностью, социализация и адаптация учащихся 1 классов.

На занятия в 2016-2017 учебном году были зачислены 4857 учащихся.

- Участие специалистов отдела в работе ТПМПК.

- Повышение психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
- Методическая работа.

На базе Дошкольного отдела ГБУ ДО ЦППМСП осуществляются следующие виды деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Коррекционно-развивающая деятельность. На занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2016-2017 учебном году были зачислены 282 учащихся - дошкольника.
- Консультационная деятельность.
- Повышение педагогической грамотности родителей, педагогов.

Специалистами отдела профилактики правонарушений проводятся:

- Консультирование (индивидуальное, групповое) – по вопросам воспитания, ЗОЖ, профориентации и др.
- Диагностические исследования по профилактике правонарушений, ЗОЖ, профориентации.
- Информационно-просветительская деятельность по повышению психолого-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
- Проведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проведение акций, профилактических игр, флешмобов и др. Специалистами отдела зачислено на мероприятия 10 016 учащихся.
- Добровольческое движение.

Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района размещена в открытом доступе информационно- телекоммуникационной сети Интернет

<http://xn--11afabj0a.xn--plai/common/plan.html>

2. Особенности образовательного процесса

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляет образовательную деятельность самостоятельно и в рамках сети.

Использование сетевой формы осуществляется на основании договора о совместной деятельности с образовательной организацией/учреждением. Специалисты Центра в рамках совместной деятельности реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и другие виды деятельности в помещениях предоставляемых образовательным учреждением.

Динамика количества договоров ГБУ ДО ЦППМСП
с ОО Выборгского района СПб



СП «Логопедический центр»

В период с 02.09.16-25.10.16 учителями-логопедами СП «Логопедический центр» было проведено обследование состояния письменной речи учащихся в 11 ОО/ОУ Выборгского района, не имеющих «школьного логопункта». В обследовании принимали участие 11 логопедов структурного подразделения. Всего были обследованы 66 классов, 1762 учащихся. Выявлено 213 учащихся, нуждающихся в дальнейшей помощи.

Проект «Педагогическая гостиная» остается на протяжении шести лет очень востребованным родительской аудиторией семинаром. Разработчики проекта учителя-логопеды Оноприенко Ю.В., Салмина Ю.С.

Во время встреч важно основной акцент делается на приобретение родителями практических навыков. Пакет раздаточных материалов остается у родителей для использования в домашних условиях.

Наиболее актуальны для современных родителей, как показывает практика, в течение последних трёх лет были темы: «Пишу красиво», «Читаем быстро и без ошибок», «Лето с пользой».

В 2016-17 уч. году проект проводился на базе ГБОУ 494, собрал 35 родителей. Родители активно включаются в обсуждение, задают вопросы общего и личного характера.

На базах ГБОУ № 486, 73, 517 проводился районный семинар (Проект для педагогов) «Современные тенденции в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Разработчики: Иванцова А.В., Цыпкина Т.Ю.

Лекторы: Иванцова А.В., Стативка О.Р., Груздева Ю.В., Чурилова В.В.

Дошкольный отдел

Отдел оказывает раннюю помощь детям, нуждающимся в сопровождении и их родителям.

Реализуется проект «Школа успешного родителя». В 2016-2017 уч.г. было проведено 6 встреч, 5 из которых проводились на базе ГБДОУ Выборгского района (ГБДОУ № 5, 129, 131, 91, 67).

В этом учебном году встречи проводились под общей темой: Если Ваш ребенок...». Были освещены следующие темы: «Готовимся к школе», «Гиперактивность - модный недуг», «где живут тревоги и страхи», «Агрессия, как фактор риска», «Научите меня общаться», «Воспитание в «интерьере» семьи».

Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика», октябрь 2016 г.

Мастер-класс для родителей «Развиваем фонематический слух» февраль 2017 г.

Отдел медико-психологического сопровождения

Новые формы работы, появившиеся в текущем учебном году.

1. Информационно-практическое занятие «Умей сказать «нет»!». Занятие проводится для учащихся 5-8 классов. Направлено на формирование у учащихся умения противостоять давлению сверстников и ухода от манипуляций, выражать отказ оптимальными способами; отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции.

2. Учебно-диагностическое занятие «Самоанализ личности». Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о социально ценных качествах личности и определение уровня проявления данных качеств личности.

3. Информационно-практическое занятие «Другой не значит чужой». Занятие проводится для учащихся 5-9 классов. Занятие направлено на повышение сплоченности класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта; содействию установления благоприятного психологического климата внутри коллектива; воспитанию у учащихся умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе. Формирование уважения и признания к себе и к людям.

На базе «Батенинской» библиотеке №2 Выборгского района 01.12.2016 проведено информационно-практическое занятие «Другой не значит чужой», приуроченное ко Дню толерантности и Правам человека. В мероприятии приняло участие 20 учащихся 4 класса ГБОУ №123.

Районный семинар для педагогов на базе ГБОУ школа №471 Выборгского района. «Школьный консилиум как форма психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения». (14.12.2016 г.)

Семинар «Возможности дополнительного образования в организации работы по профилактике зависимого поведения детей и подростков» на базе ДДТ «Олимп». Тема – «Информационно-практические мероприятия» (21.12.2016г.).

Отдел консультирования и диагностики

Анализ динамики обращений в ТПМПК Выборгского района
за 2013-2017 уч. года.



По результатам ежегодного мониторинга, можно говорить о стабильной положительной динамике увеличения обращений за указанный период.

Организация деятельности с категорией «дети-инвалиды»

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее - ИПРА) - комплекс оптимальных для инвалида (ребенка-инвалида) реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 29.12.1995 №181-ФЗ). Перечни мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) выдаются специалистами Центра родителям/законным представителям. С января 2017 года в обработке находятся 236 ИПРА,

Составлено и выдано родителям/законным представителям 83 перечня мероприятий.

Отдел профилактики правонарушений

Специалисты отдела проводят масштабные мероприятия на уровне района и города.

Учащиеся ГБОУ школы № 83 являются победителями в городе в 3 конкурсе «Быть здоровым - это модно!» (городской очный конкурс капитанов и руководителей команд) и победителями в городе в 4 конкурсе.

Участие во II Всероссийском конкурсе эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в ОО общего и дополнительного образования (Ляшенко А.А., Бурдюг А.Ю.)

Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Выход специалистов совместно с добровольцами. Раздача листовок населению.

Проведение мастер-класса «Опыт работы отдела профилактики правонарушений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения» в СПб АППО 17.02.2017 г. (Кулагина С.А., Абрамова А.В., Ляшенко А.А.).

Участие в городской научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога-психолога: апробация и перспективы эффективного внедрения» 24.10.2016 г., СПб АППО (Кулагина С.А.)

Научно-практическая конференция «Актуальные направления психолого-педагогической помощи в современном образовательном пространстве: вызовы времени» 31.01.2017 г., СПб АППО (Кулагина С.А.)

Участие в XV Международной научно-практической конференции «Психолого-социальная работа в современном обществе» 20-21 апреля 2017 года. Тема доклада Проблема безопасности детей и подростков в сети Интернет: что может сделать школа (сертификат) (Маргошина И.Ю.)

Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (ведущий) 12.04.2017 г. (Кулагина С.А., Ляшенко А.А., Абрамова А.В.).

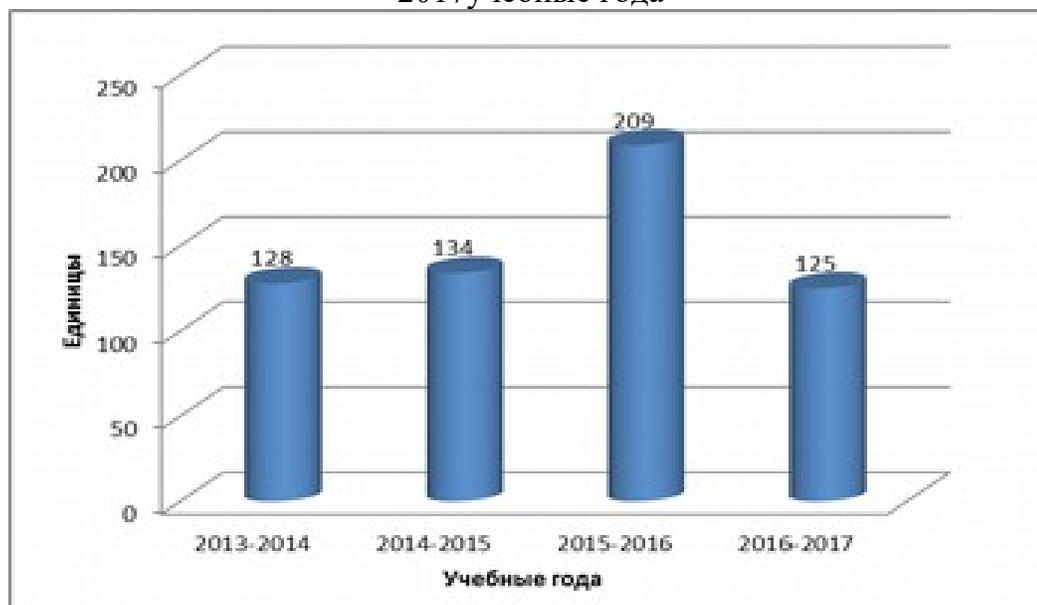
Районный флешмоб «Движение-жизнь» 12.04.2017 г. (Кулагина С.А., Ляшенко А.А.)

Работа с КДН и ЗП администрации Выборгского района

На основании положения о Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного распоряжением Главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 28 июня 2001 года № 842.

Цель ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – обеспечение единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. В ГБУ ДО ЦППМСП ведется компьютерная база данных несовершеннолетних лиц и их родителей, совершивших правонарушение. Проводится работа с образовательными учреждениями/организациями района, учащиеся которых состоят на учете в КДН и ЗП.

Общее количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними за период 2013-2017 учебные года

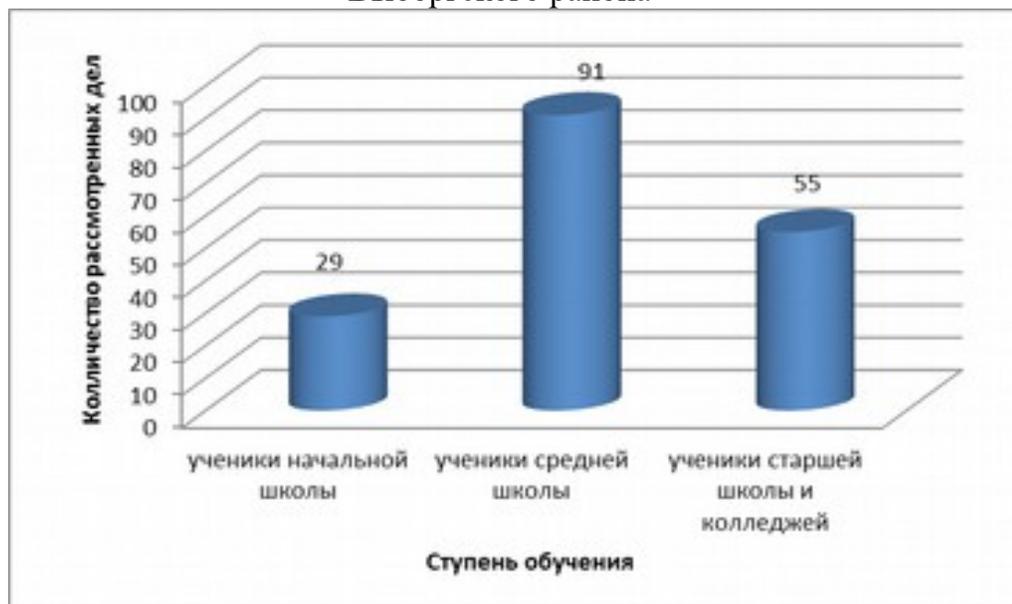


На территории Выборгского района Санкт-Петербурга по данным ИЦ ГУ МВД за 11 месяцев 2016-2017уч. года, в районе по-прежнему отмечается снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, а именно, расследовано и направлено в суд 23 (-27)

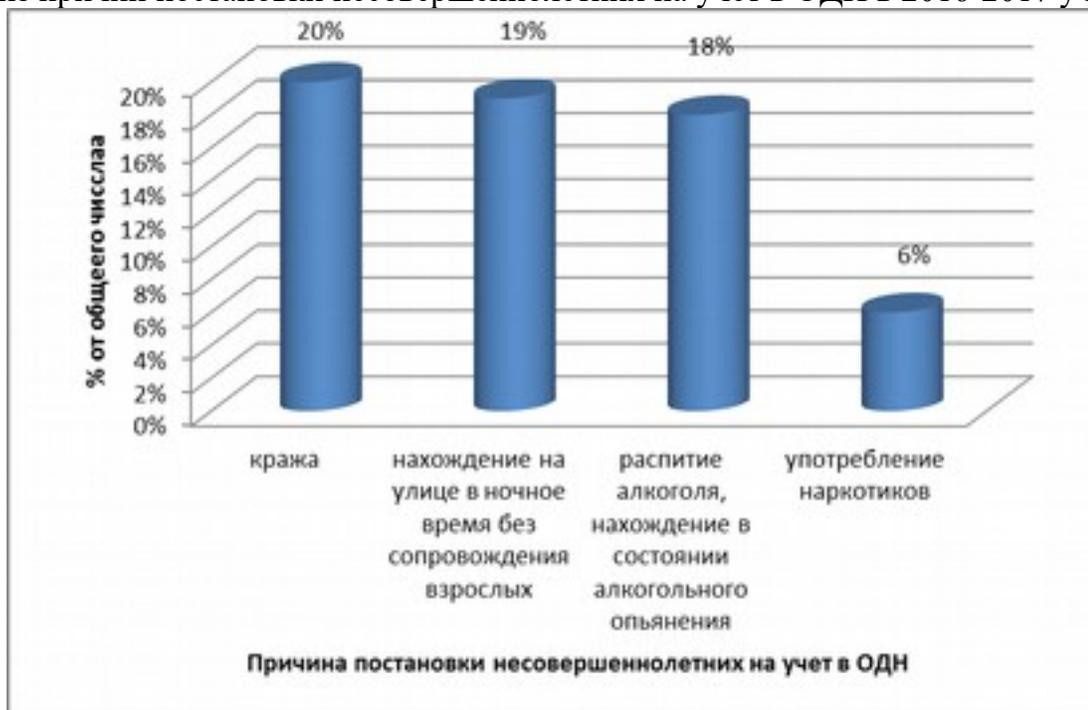
преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии. Удельный вес подростковой преступности составляет 1,5 % (-1,2%)

На учете в ОДН состоит 188 учащихся образовательных учреждений/ организаций Выборгского района.

Возрастные группы несовершеннолетних, представленных на КДН и ЗП администрации Выборгского района



Из 175 дел, по которым рассматривались несовершеннолетние, 29 дел (16%) было возбуждено в отношении учеников начальной школы, 91 дело (52%) – в отношении учеников средней школы, 55 (32%) – в отношении учеников старшей школы и колледжей. Таким образом, большинство правонарушений совершено учащимися средней и основной школы.
Анализ причин постановки несовершеннолетних на учет в ОДН в 2016-2017 уч. году.



Причина постановки на учет	Количество несовершеннолетних					
	2014-2015		2014-2015		2016-2017	
кража (ст. 158 УК, ст.7.27 КоАП)	28	21%	48	23%	25	20%
нахождение на улице в ночное время без сопровождения взрослых (ст.8.2 КоАП)	11	8%	20	10%	24	19%
распитие алкоголя, нахождение в состоянии алкогольного опьянения (ст. 20.20 КоАП)	43	32%	44	21%	23	18%
употребление наркотиков (ст.6.9 КоАП)	6	4.8%	7	3,3%	8	6%
распространение и хранение наркотических средств (ст. 228 УК)	6	4.8%	3	1,4%	7	6%
курение в общественном месте (ст. 6.24 КоАП)	5	3.7%	33	16%	6	5%
побои (ст.116УК)	15	11%	8	4%	4	3%
мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП)	15	11%	10	5%	5	4%

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в 2016-2017 учебном году организуется по «Календарному учебному графику ГБУ ДО ЦППМСП» утвержденному начальником отдела образования администрации Выборгского района.

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляют деятельность в соответствии с графиком работы и расписанием занятий, в соответствии с годовым учебно-производственным планом, графиком работы специалистов, расписание занятий. Режим организации образовательного процесса строится в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН).

Для проведения групповых занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (Костромской пр. д. 7) оборудованы кабинеты, оснащенные необходимыми дидактическими, методическими, раздаточными, демонстрационными материалами. Всего на площадке по адресу Костромской пр., д 7 оборудовано 8 кабинетов.

На базе Дошкольного отдела ГБУ ДО ЦППМСП (Орбели д. 31) созданы условия для групповых и подгрупповых занятий с дошкольниками. Всего на площадке 5 оборудованных кабинетов. Специалисты регулярно обновляют паспорта кабинетов.

Помещения соответствуют условиям для обучения учащихся. (Приложение 4)

Прием в Центр на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления о зачислении и договора с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

Прием на обучение оформляется приказом директора.

СП «Логопедический центр».

Учителя-логопеды на базе ОО проводят работу, регламентированную соглашением о совместной деятельности (сотрудничестве) между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и ОО, заключаемым сроком на учебный год.

Открыто 17 «Школьных логопунктов», где ежедневно, во второй половине дня, во время внеурочной деятельности проходят логопедические занятия для учащихся Выборгского района.

«Школьные логопункты», имеющие отдельные логопедические кабинеты работают в 13-ти ОО (62,83,559,518,94,107,463,468,453,101,623,622,486). В ОО (517, 534, 102, 123) для проведения логопедических занятий в учебных классах оборудованы коррекционные зоны.

Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса строится исходя из используемых учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых на Педагогическом совете ГБУ ДО ЦППМСП и реализуемых специалистами Центра.

Учебно-методический комплекс - это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется в шаблон таблицы. (Приложение 3.)

В структуру УМК входит:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Рабочие программы (количество соответствует количеству открытых групп)
- Педагогические, психологические методики диагностики и развития, технологии (игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, личностно-ориентированные) применяемые в программе

Интерактивные технологии являются неременным условием для функционирования высокоэффективной модели обучения, основной целью которой является активное вовлечение каждого из его участников в образовательный процесс.

- Дидактические материалы (раздаточные и демонстрационные материалы для занятий)
- Информационные источники (литература используемая при подготовке программы, ЭОР используемые в программе)
- Система контроля результативности обучения.

(Пример УМК)

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Название программы)

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих программ	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района ежегодно информирует потребителей дополнительного образования о состоянии качества образовательной системы и финансово-хозяйственной деятельности в публичном докладе, с размещением на сайте учреждения.

Система оценки качества образования в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района включает в себя совокупность организационных форм и функциональных инструментов, обеспечивающих оценку результатов качества дополнительного образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество: результатов, условий, процесса).

Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района обеспечивают **(Приложение 1)**:

- разработку и внедрение модели системы оценки качества
- проведение оценочных процедур
- учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения
Информация о международном сотрудничестве
ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб. за 2016-2017 учебный год.

Страна, город, с которыми осуществлялось сотрудничество	Образовательное учреждение-партнер (страна, город)	Область сотрудничества, название программы, мероприятия в рамках сотрудничества	Сроки, в рамках которых осуществлялось сотрудничество
Литва г.Паланге	Литва г. Паланге	Выездная секция всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования», доклад «Использование в работе с детьми технологии «Игра по станциям» (учителя-логопеды Чурилова В.В., Стативка О.Р.)	12 мая 2017 г.
Эстония г. Таллинн	Учебный центр Intellect Эстония, г. Таллинн	Международная научно-практическая конференция «Успешная педагогика. Современный взгляд» (учитель-логопед Груздева Ю.В.)	22 сентября 2016 г.
Эстония г. Таллинн	Учебный центр Intellect Эстония, г. Таллинн	Международная научно-практическая конференция «Успешный учитель - успешный ученик» (учитель-логопед Стефаненко С.Н.)	31 октября 2016 г.
Эстония г. Таллинн	Учебный центр Intellect Эстония, г. Таллинн	Международная НПконференция «Ребенок в современном мире» (учителя-логопеды Цыпкина Т.Ю., Чурилова В.В., Стативка О.Р., Стефаненко С.Н.)	31 октября 2016 г.
Российская федерация Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет	Международная конференция Ананьевские чтения, СПбГУ (к. пс. н. педагог-психолог Обидин И.Ю.)	25–29 октября 2016г.
Российская федерация Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	XV Международной научно-практической конференции «Психолого-социальная работа в современном обществе» (к. пс. н. педагог-психолог Маргошина И.Ю.)	20-21 апреля 2017 г.
Российская федерация Санкт-Петербург	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного	Мастер-класс «Опыт работы отдела профилактики правонарушений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у	17.02.2017 г

	педагогического образования	подростающего поколения» (Кулагина С.А., Абрамова А.В., Ляшенко А.А.)	
Финляндия г. Хельсинки	Финско-русская школа в Хельсинки	Семинар «Система образования Финляндии» (учителя-логопеды Чурилова В.В., Стативка О.Р.)	19 января 2017г.

Информация о межрегиональном сотрудничестве
ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб. за 2016-2017 учебный год.

Регион РФ, город, с которыми осуществлялось сотрудничество	Образовательное учреждение-партнер от региона	Область сотрудничества, название программы, мероприятия в рамках сотрудничества	Сроки, в рамках которых осуществлялось сотрудничество
г. Мурманск	Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО «Институт развития образования»),	Региональная научно-практическая интернет-конференция «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» доклад «Логопедическое обследование как одно из звеньев комплексной диагностики развития ребёнка младшего школьного возраста на психолого-медико-педагогической комиссии» (учитель-логопед Стефаненко С.Н.)	22 марта 2017
г. Санкт-Петербург	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	VIII Петербургский международный образовательный форум (педагог-психолог Титова Д.В.)	29-31 марта 2017г.

6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района составил 1414900.00 руб.

Источником формирования бюджета являются субсидии бюджетным учреждениям.

Направления использования бюджетных средств:

- Заработная плата с начислениями
- Коммунальные услуги
- Услуги связи
- Работа учреждения по содержанию имущества
- Прочие услуги по увеличению материальных запасов

Платные услуги на базе ГБУ ДО ЦППМСП не реализуются

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решением Педагогического совета № 6 от 06 июня 2017 признать работу ГБОУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительным

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с программой развития Центра

Приложение 1.

Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района за 2016-2017 уч. г.

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Кадровые ресурсы		Результативность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Форма представления результатов
		ФИО разработчиков дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО специалистов реализующих дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу	% обучающихся по программе *	% учащихся освоивших программу**	
СП «Логоцентр»						
1	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	Цыпкина Т.Ю. Иванцова А.В.	Иванцова А.В. Милютин А.М. Стативка О.Р. Куликова Н.Д. Егоров И.Е. Гайдучик З.Г. Чурилова В.В. Сокк И.Е. Груздева Ю.В. Онопrienко Ю.В. Салмина Ю.С. Воропаева Е.В. Смирнова Н.В.	888 чел.- 33%	53%	Итоговая диагностика Речевые карты Подсчет оценки эффективности

			Романова М.Н. Алексеева О.С. Стефаненко С.Н. Цыпкина Т.Ю. Соколова Н.А.			
--	--	--	---	--	--	--

*Вычисляется от общего числа зачисленных на программы (2670 человек по приказам директора в 2016-2017 учебном году). Результативность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

**Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2	«Коррекция дизорфографии у учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательной школы»	Стативка О.Р. Цыпкина Т.Ю.	Стативка О.Р.	24 чел. -0,89%	66%	Итоговая диагностика Речевые карты Подсчет оценки эффективности
3	«Развитие орфографической зоркости у детей с нарушенным вниманием» (учащихся 3-4 класса)»	Юрманова Ю.В. Григорьева Н.В.	Юрманова Ю.В. Григорьева Н.В.	13 чел.- 0,4%	87%	Итоговая диагностика Речевые карты Подсчет оценки эффективности

Отдел профилактики правонарушений

1	«За здоровый стиль жизни»	Кулагина С.А.	Ляшенко А.А.	23 чел.- 0,9%	91%	Итоговая диагностика Портфолио
2	«Линия жизни»	Кулагина С.А.	Абрамова А.В.	52 чел.- 1,95%	89%	Итоговая диагностика Портфолио
3	«Шаг навстречу к здоровью»	Кулагина С.А.	Климон Н.Л Ляшенко А.А. Вершинина Ю.В. Кондакова М.Д. Агеева Н.Б.	176 чел.- 6,6%	87%	Итоговая диагностика Портфолио
4	«Знание - залог здоровья»	Кулагина С.А.	Абрамова А.В. Кондакова М.Д. Бердник Е.В.	318 чел.- 11,9%	86%	Итоговая диагностика Портфолио

			Рыжко П.В. Агеева Н.Б.			
5	«Волшебная страна»	Кулагина С.А.	Ляшенко А.А.	172 чел.- 6,5%	82%	Итоговая диагностика Портфолио
6	«Все в твоих руках»	Кулагина С.А.	Маргошина И.Ю.	325 чел.- 12,2%	92%	Итоговая диагностика Портфолио
Отдел медико-психологического сопровождения						
1	«Лесенка к успеху»	Рыжко П.В.	Рыжко П.В.	0,3% - 8 чел.	83%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
2	«Крепкая семья»	Агеева Н.Б.	Агеева Н.Б. Обидин И.Ю. Головинский А.А. Седегова В.В.	1% - 27 чел.	87%	Итоговая диагностика
3	«Наш круг»	Воробей А.А.	Рыжко П.В. Седегова В.В. Морозова А.М.	1% - 27 чел	86%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
4	«Учимся, играя вместе»	Агеева Н.Б.	Агеева Н.Б. Седегова В.В	1,1% - 30 чел	83%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
5	«Тропинка к своему Я»	Рыжко П.В.	Рыжко П.В.	0,9% - 23 чел.	85%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
6	«Контакт»	Обидин И.Ю.	Упакова Л.Г.	0,3% - 8 чел	50%	Итоговая диагностика
7	«Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Абрамова А.В.	Цветков В.В.	2,8% - 75 чел.	88%	Тетради сопровождения

		Цветков В.В.				Итоговая диагностика
9	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми от 7 до 11 лет с использованием сказкотерапии в песочной среде»	Воробей А.А.	Кунич Г.А.	0,2% - 5 чел.		Итоговая диагностика
10	«Профилактика трудностей в обучении детей 7-10 лет»	Григорьева Н.В.	Григорьева Н.В.	1% - 26 чел	87%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
Дошкольный отдел						
1	«Коррекции нарушений когнитивного развития у детей 4-5 лет»	Широкова Т.А.	Широкова Т.А.	15 чел. – 0,56%	71%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
2	«Развитие эмоционально– волевой сферы для детей в песочной среде»	Морозова А.М.	Журенко Е.О. Бурдюг А.Ю.	36 чел. – 1,35%	90%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
3	«Коррекции нарушений когнитивного развития у детей 3-4 года»	Широкова Т.А.	Широкова Т.А.	14 чел. – 0,52%	77%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
4	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб.: ИМАТОН, 1999»	Климон Н.Л.	Климон Н.Л.	37 чел. – 1,39%	90%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
5	«Учимся общаться»	Вершинина Ю.В.	Вершинина Ю.В.	16 чел. – 0,6%	87%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
6	«Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-6 лет с ФФНР»	Сокк И.Е.	Сокк И.Е. Суханова Е.В. Воропаева Е.В.	16 чел. – 0,6%	87%	Тетради сопровождения Итоговая

						диагностика
7	«Коррекционно-развивающие занятия для детей 6-7 лет с ФФНР»	Сокк И.Е.	Сокк И.Е. Суханова Е.В. Воропаева Е.В.	11 чел. – 0,4%	93%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
8	«Коррекция ОНР (I ур.р.р.) у детей 3-4 лет»	Губина О.В.	Губина О.В. Воропаева Е.В.	6 чел. – 0,22%	86%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
9	«Коррекция ОНР (II ур.р.р.) у детей 3-4 лет»	Губина О.В.	Губина О.В. Романова Е.В.	10 чел. – 0,37%	76%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
10	«Коррекция ОНР (III ур. р. р.) у детей 4-5 лет»	Романова Е.В.	Губина О.В. Романова Е.В. Воропаева Е.В.	33 чел. – 1,24%	75%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
11	«Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с тяжелыми нарушениям. ОНР (III ур.р.р.)5-6 лет»	Груздева Ю.В.	Губина О.В. Романова Е.В. Суханова Е.В.	33 чел. – 1,24%	71%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика
12	«Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с ФНР»	Николаева С.Н.	Николаева С.Н.	12 чел. – 0,45%	98%	Тетради сопровождения Итоговая диагностика

Обучающиеся зачисленные на общеобразовательные общеразвивающие программы
ГБОУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Кадровые ресурсы		Кол-во зачисленных обучающихся по приказам директора (%обученных по программе ¹)
		ФИО разработчиков дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО специалистов реализующих дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу	
СП «Логоцентр»				
1	«Профилактика и коррекция речевых нарушений у младших школьников»	Цыпкина Т.Ю. Иванцова А.В.	Иванцова А.В., Милютина А.М. Стативка О.Р., Куликова Н.Д. Егоров И.Е., Гайдучик З.Г. Чурилова В.В., Сокк И.Е. Груздева Ю.В., Оноприенко Ю.В. Салмина Ю.С., Воропаева Е.В. Смирнова Н.В., Романова М.Н. Алексеева О.С., Стефаненко С.Н. Цыпкина Т.Ю., Соколова Н.А.	880 чел.-33%
2	«Коррекция дизорфографии у учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательной школы»	Стативка О.Р. Цыпкина Т.Ю.	Стативка О.Р.	24 чел. -0,89%
3	«Развитие орфографической зоркости у детей с нарушенным вниманием» (учащихся 3-4 класса)»	Юрманова Ю.В. Григорьева Н.В.	Юрманова Ю.В. Григорьева Н.В.	13 чел.-0,4%
Отдел профилактики правонарушений				
1	«За здоровый стиль жизни»	Кулагина С.А.	Ляшенко А.А.	23 чел.-0,9%
2	«Линия жизни»	Кулагина С.А.	Абрамова А.В.	52 чел.-1,95%
3	«Шаг навстречу к здоровью»	Кулагина С.А.	Климон Н.Л, Ляшенко А.А.	176 чел.-6,6%

¹ Вычисляется от общего числа зачисленных на программы (2670 человек по приказам директора в 2016-2017 учебном году). Результативность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

			Вершинина Ю.В., Кондакова М.Д. Агеева Н.Б.	
4	«Знание - залог здоровья»	Кулагина С.А.	Абрамова А.В., Кондакова М.Д. Бердник Е.В., Рыжко П.В., Агеева Н.Б.	318 чел.-11,9%
5	«Волшебная страна»	Кулагина С.А.	Ляшенко А.А.	172 чел.-6,5%
6	«Все в твоих руках»	Кулагина С.А.	Маргошина И.Ю.	325 чел.-12,2%
Отдел медико-психологического сопровождения				
1	«Лесенка к успеху»	Рыжко П.В.	Рыжко П.В.	0,3% - 8 чел.
2	«Крепкая семья»	Агеева Н.Б.	Агеева Н.Б., Обидин И.Ю. Головинский А.А., Седегова В.В.	1% - 27 чел.
3	«Наш круг»	Воробей А.А.	Рыжко П.В., Седегова В.В. Морозова А.М.	1% - 27 чел
4	«Учимся, играя вместе»	Агеева Н.Б.	Агеева Н.Б., Седегова В.В	1,1% - 30 чел
5	«Тропинка к своему Я»	Рыжко П.В.	Рыжко П.В.	0,9% - 23 чел.
6	«Контакт»	Обидин И.Ю.	Упакова Л.Г.	0,3% - 8 чел
7	«Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Абрамова А.В. Цветков В.В.	Цветков В.В.	2,8% - 75 чел.
9	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми от 7 до 11 лет с использованием сказкотерапии в песочной среде»	Воробей А.А.	Кунич Г.А.	0,2% - 5 чел.
10	«Профилактика трудностей в обучении детей 7-10 лет»	Григорьева Н.В.	Григорьева Н.В.	1% - 26 чел
Дошкольный отдел				
1	«Коррекции нарушений когнитивного развития у детей 4-5 лет»	Широкова Т.А.	Широкова Т.А.	15 чел. – 0,56%
2	«Развитие эмоционально– волевой сферы для детей в песочной среде»	Морозова А.М.	Журенко Е.О., Бурдюг А.Ю.	36 чел. – 1,35%
3	«Коррекции нарушений когнитивного развития у детей 3-4 года»	Широкова Т.А.	Широкова Т.А.	14 чел. – 0,52%
4	«Курс развития творческого	Климон Н.Л.	Климон Н.Л.	37 чел. – 1,39%

	мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб.: ИМАТОН, 1999»			
5	«Учимся общаться»	Вершинина Ю.В.	Вершинина Ю.В.	16 чел. – 0,6%
6	«Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-6 лет с ФФНР»	Сокк И.Е.	Сокк И.Е., Суханова Е.В., Воропаева Е.В.	16 чел. – 0,6%
7	«Коррекционно-развивающие занятия для детей 6-7 лет с ФФНР»	Сокк И.Е.	Сокк И.Е., Суханова Е.В. Воропаева Е.В.	11 чел. – 0,4%
8	«Коррекция ОНР (I ур.р.р.) у детей 3-4 лет»	Губина О.В.	Губина О.В., Воропаева Е.В.	6 чел. – 0,22%
9	«Коррекция ОНР (II ур.р.р.) у детей 3-4 лет»	Губина О.В.	Губина О.В., Романова Е.В.	10 чел. – 0,37%
10	«Коррекция ОНР (III ур. р. р.) у детей 4-5 лет»	Романова Е.В.	Губина О.В., Романова Е.В. Воропаева Е.В.	33 чел. – 1,24%
11	«Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с тяжелыми нарушениям. ОНР (III ур.р.р.)5-6 лет»	Груздева Ю.В.	Губина О.В. Романова Е.В. Суханова Е.В.	33 чел. – 1,24%
12	«Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с ФНР»	Николаева С.Н.	Николаева С.Н.	12 чел. – 0,45%

Приложение 2.

Информация об обеспечении доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семей и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербург.

Комплексная помощь семье

Вид деятельности	Мероприятия, содержание работы	База проведения
<p>Клубная работа с детьми и родителями по следующим направлениям: организация и проведение досуговых мероприятий, экскурсионных поездок, встречи с различными специалистами, повышение психолого- педагогической компетентности родителей по запросу.</p>	<p>Клуб «Моя семья» для детей, находящихся на надомном обучении и их родителей. Целью деятельности клуба является создание условий для гармонизации детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности детей и их родителей. Деятельность клуба реализуется в соответствии с учебной программой социально-педагогической направленности «Развитие социально-коммуникативной деятельности обучающихся на дому». Программа разработана с учетом формирования у детей надомного обучения полноценных адаптационных механизмов и профилактики изоляции семьи с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района музеи, театры, концертно- выставочные площадки г. СПб.</p>  
<p>Коррекционно- развивающая помощь детям и семьям с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Основная цель деятельности «Логопункта» на базе ГБОУ – организация логопедической помощи детям, имеющим различные нарушения речи. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся одно из приоритетных направлений работы учителя - логопеда.</p>	<p>ГБОУ № 123, 622, 517, 101, 486, 534, 623, 102, 463, 83, 94, 559, 62, 107, 518</p> 
<p>Повышение педагогической</p>	<p>Повышению педагогической компетентности</p>	<p>ГБОУ № 494,94</p>

<p>компетентности родителей в вопросах профилактики речевых нарушений у детей, приобщение родителей к активному участию в развитии речи ребенка.</p>	<p>родительской аудитории способствует проект «Логоцентра» «Педагогические гостиные», который реализуется на базе школ Выборгского района. Темы гостиных актуальны - «Пишем изложения и сочинения вместе», «Лето с пользой»...</p> <p>Материалы, представляемые специалистами для родителей, тщательно проработаны и адаптированы к их дальнейшему применению дома.</p>	
<p>Информационно-просветительская деятельность среди родителей</p>	<p>В рамках просветительской работы в на базах ГБОУ Выборгского района организуются лекции для родителей.</p>	<p>В 2016-2017 учебном году ГБУ ДО ЦППМСП осуществляет деятельность по соглашениям о совместной (деятельности) сотрудничестве с 55 образовательными учреждениями района</p>
	<p>Информационный проект «Родительский всеобуч (родители учащихся начальной школы)» включает в себя следующие интерактивные лекции (на выбор):</p> <p>«Стили семейного воспитания»;</p> <p>ГБОУ 92 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 117 ГБОУ 123 ГБОУ 677 ДДЮТ</p> <p>«Школа родительской любви»;</p> <p>ГБОУ 102 ГБОУ 110 ГБОУ 117 ГБОУ 453</p>	

	<p>ГБОУ 483 ГБОУ 494 ГБОУ 517 «Поощрение и наказание ребёнка в семье»; ГБОУ 97 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 123 ГБОУ 453 ГБОУ 517 ГБОУ 534 ГБОУ 558 Диалог с родителями: «Как уберечь детей от вредных привычек, связанных с употреблением ПАВ»; ГБОУ 90 ГБОУ 103 ГБОУ 110 ГБОУ 494 ГБОУ 559 «Психология детского воровства. Советы родителям младших школьников» ГБОУ 6 ГБОУ 90 ГБОУ 110 ГБОУ 120 ГБОУ 494 ГБОУ 517 ДДЮТ</p>	
--	---	---

	<p>Информационный проект «Родительский всеобуч (родители учащихся средней и старшей школы)» включает в себя следующие интерактивные лекции (на выбор): Профилактика употребления ПАВ среди подростков»; ГБОУ 471 ГБОУ 94 ГБОУ 97 ГБОУ 123 ГБОУ 110 ГБОУ 117 ГБОУ 475 ГБОУ 559 Информационный проект «Причины подросткового суицида». ГБОУ 90 ГБОУ 94 ГБОУ 97 ГБОУ 534 ГБОУ 494 Информационный проект «Профилактика воровства среди подростков» ГБОУ 97 ГБОУ 463 ГБОУ 114 ГБОУ 118 Информационный проект «Профилактика правонарушений среди детей и подростков». ГБОУ 65 ГБОУ 90 ГБОУ 97</p>	
--	---	--

	<p>ГБОУ 120 ГБОУ 471 ГБОУ 558 ГБОУ 559 Информационный проект «Профилактика КИЗ среди детей и подростков». ГБОУ 65 ГБОУ 94 ГБОУ 123 ГБОУ 453 ГБОУ 517 Информационный проект «Осторожно! Курительные смеси («СПАЙСЫ»)». ГБОУ 65 ГБОУ 94 ГБОУ 123 ГБОУ 517 ГБОУ 622 Лицей Неболсина Автодорожный колледж</p> <p>Информационный проект «Как успешно сдать экзамен?» ГБОУ 74 ГБОУ 83 ГБОУ 92 ГБОУ 94 ГБОУ 97 ГБОУ 102 ГБОУ 468 ГБОУ 483 ГБОУ 517 ГБОУ 622</p>	
--	--	--

	<p>ГБОУ 623 Гаджет-зависимости у детей и подростков. Селфи-Селфизм. ГБОУ 6 ГБОУ 65 ГБОУ 97 ГБОУ 102 ГБОУ 110 ГБОУ 114 ГБОУ 118 ГБОУ 453 ГБОУ 494</p>	
<p>Вовлечение семьи в образовательное пространство; Расширение сферы психолого – педагогических знаний родителей о развитии, воспитании и образовании детей; Преодоление родителями в ходе посещения «Школы успешного родителя» нежелательных воспитательных установок.</p>	<p>Актуальность «Школы успешного родителя» состоит в том, что проблемы ребенка решаются через формирование у родителей новых форм поведения, взаимодействия с ребенком. Формирование культуры общения и преодоление сложившихся стереотипов в воспитании способствуют гармонизации семейной системы. Задачи «Школы успешного родителя»: - повышение психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей; - оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания, образования и развития детей; - обучение родителей эффективным способам общения (разрешение конфликтов, активное слушание и др.).</p>	<p>ГБУ ДО ЦППМСП, ГБДОУ Выборгского района</p> 
<p>Работа с несовершеннолетними и их семьями в рамках КДН и ЗП</p>	<p>На основании положения о Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного распоряжением Главы</p>	<p>КДН и ЗП администрации Выборгского района</p>

администрации Выборгского района	администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 28 июня 2001 года № 842, цель ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – обеспечение единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.	
----------------------------------	--	--

Повышение квалификации сотрудников

Помещения ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Таблица 1.

Наличие кабинетов специалистов по площадкам

	Площадь помещений	Кабинеты педагогов-психологов	Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты социальных педагогов	Всего
Костромской пр. д.7.	299 кв. м.	3	2	2	1	8
Орбели д.31.	115 кв. м.	1	3	1	-	5

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Таблица 2.

Оснащенность помещений компьютерами, мультимедиа и оргтехникой.

	Помещения ГБУ ДО ЦППМСП	Кабинеты педагогов-психологов	Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты социальных педагогов	Всего
Наличие оргтехники	Костромской пр. д.7	1 компьютер 4 ноутбука 1 принтер	1 принтер 1 проектор 1 экран стационарный-выдвижной	1 доска интерактивная 1 переносной экран	1 компьютер 4 ноутбука 1 принтер	1 доска интерактивная 2 компьютера 8 ноутбуков 2 принтера 1 проектор 2 экрана
	Орбели д.31.	1 ноутбук	2 ноутбука 1 принтер	1 ноутбук 1 проектор	-	4 ноутбука 1 принтер 1 проектор 1 экран

